

Les infos est un bulletin électronique mensuel conçu pour vous informer rapidement des activités les plus récentes de THEN/HiER et de ses partenaires.

Des nouvelles de THEN/HiER



* **Carrières et bourses de recherche.** Vous cherchez un emploi dans le domaine de l'histoire ou de la pédagogie de l'histoire? Le site de THEN/HiER affiche des emplois en enseignement et en administration ainsi que des offres de bourses dans ces domaines. Ces affichages sont régulièrement mis à jour. Cliquez pour consulter les offres.

* **Résumés de recherche.** Le site de THEN/HiER regroupe maintenant plus de 300 abrégés d'articles et de chapitres, 25 résumés de mémoires et de thèses ainsi que 21 résumés de livres, de rapports et de conférences. Cliquez pour voir les titres.

* **Programme « Subventions de petits projets ».** THEN/HiER a accordé une subvention de petit projet aux Richmond Museum and Heritage Services pour leur Richmond Delta Regional Heritage Fair 2010 afin d'aider à financer la création d'ateliers qui vont permettre aux élèves de développer leurs habiletés en enquête historique. Cliquez pour en apprendre davantage sur le programme Subventions de petits projets.



* **Prix du programme « Doctorantes et doctorants invités ».** Félicitations à Ana Laura Pauchulo, doctorante au OISE/University of Toronto, qui a complété son programme du 10 au 24 novembre 2009 alors qu'elle a profité d'un séjour à la Faculté d'éducation de la University of Alberta. L'objectif de son séjour était une collaboration avec le professeur Kent den Heyer, Ph. D. et des collègues de la faculté afin d'évaluer les possibles retombées de son travail avec des groupes de défense des droits de la personne en Argentine, et ce, dans un contexte canadien. Cliquez pour lire le rapport.

* **Demande du programme « Doctorantes et doctorants invités ».** Ce programme finance le séjour d'une doctorante ou d'un doctorant d'une université canadienne au sein d'une faculté d'éducation ou d'un département d'histoire dans une autre université canadienne. Le séjour peut s'étendre de deux semaines à un mois et permet une collaboration avec des professeurs ayant des intérêts de recherche similaires. La prochaine échéance pour soumettre une demande est fixée au 26 février 2010. Cliquez pour en apprendre davantage sur le programme.

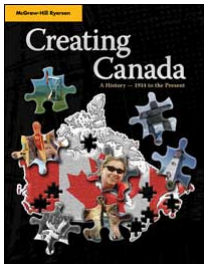
Des nouvelles de nos partenaires en page 4.

Des nouvelles de nos partenaires

* **Société historique du Canada.** Le Comité canadien d'histoire de la sexualité de la Société historique du Canada lance un appel de candidatures pour son prix pour le meilleur article sur l'histoire de la sexualité au Canada, concours 2010. Le comité accepte les candidatures pour les articles publiés en anglais ou en français, en 2008 ou 2009. Cliquez pour plus d'information.



* **Repères de la pensée historique.** McGraw-Hill Ryerson a publié récemment une nouvelle ressource en histoire canadienne pour les élèves de 10^e année de l'Ontario et en sciences humaines pour les élèves de 11^e année de la C.-B. *Creating Canada: A History - 1914 to the Present* utilise les concepts de pensée historique du projet des Repères. Jill Colyer, coordonnatrice du projet des Repères, en est une des auteurs et Peter Seixas, Ph.D., directeur du Centre for the Study of Historical Consciousness à UBC, agit comme consultant pour les concepts de pensée historique. McGraw-Hill Ryerson prépare un autre outil pour le nouveau cours en histoire canadienne des élèves de 11^e année du Manitoba, qui utilise également les concepts de la pensée historique.



* **La Société d'histoire du Canada.** Les gagnants des Prix du Gouverneur général pour l'excellence en enseignement de l'histoire du Canada en 2009 sont :

Lindsay Hall - « Historical Sources for the 21st Century: Significant Canadian World War II Battles and Contributions ».

Michel Marcotte - Son projet de film étudie les relations entre la Nouvelle-France et l'Angleterre.

Brent Pavey - « Making History: Understanding Canadian Government, Parliament and the Historical Development of Canadian Political Culture ».

Neil Robinson - Il a élaboré un jeu de simulation comparative inspiré du jeu de plateau Settlers of Catan / Les colons de Catane.

Neil Stephenson - Dans le projet « Cigar Box » les élèves se sont servis d'outils du 21^e siècle pour réinterpréter des sujets de cinq époques de l'histoire canadienne.

Alison England et Karen Wight - Le projet « Longview Community Ranching » est basé sur l'histoire locale dans une communauté rurale. Cliquez pour plus d'information.



* **Le Museum of Vancouver (MOV).** Le 25 novembre 2009, « MOV Talks » a financé une présentation intitulée « The Future of Museum Collecting » au Museum of Vancouver. Les conférenciers étaient Nancy Noble, directrice générale du MOV; Anthony Shelton, Ph. D., directeur du Museum of Anthropology à UBC; et Wayne Maddison, Ph.D., directeur du Beaty Biodiversity Museum à UBC. THEN/HiER a filmé la présentation et l'a mise en ligne à www.thenhier.ca/fr, sous la rubrique Faites-vous entendre.



Anthony Shelton, Ph.D.

* **Le Critical Thinking Consortium.** TC² offre un nouvel outil pédagogique, *Investigating Images*, qui amène les élèves à utiliser des habiletés de pensée critique dans l'étude des événements historiques et modernes par l'utilisation d'illustrations. La ressource comprend du matériel didactique, des tableaux de données et des stratégies d'évaluation.



D'AUTRES NOUVELLES L'ANNÉE PROCHAINE!